



Оценочные средства к Комплексному заданию I уровня

«Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 20 баллов.

Время, отведенное на выполнение данного задания – 60 мин.

Условия выполнения задания:

1. Данное задание выполняется в форме проведения письменного тестирования. Варианты задания содержит 40 вопросов четырех типов:
 - с выбором ответа,
 - с кратким ответом,
 - на установление соответствия,
 - на установление последовательности действий.
2. Задание выполняется в учебной аудитории. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.
3. Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут.
4. При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

УГС СПО 44.00.00. Образование и педагогические науки



ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов. Тестовое задание включает две части:

1. Общая часть задания содержит 20 вопросов по четырем тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- оборудование, материалы, инструменты
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность

окружающей среды;

- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по темам, общим для специальностей, входящих в УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки:

- педагогика
- общая психология
- возрастная психология
- психология общения
- возрастная анатомия, физиология и гигиена

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Время на выполнение задания – 60 минут.

Успехов Вам!

Задание «Тестирование»

Инвариантная часть

I. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Инструкция: выберите правильный ответ.

Перевод текста с одного языка на другой является процессом:

- а) хранения информации;
- б) передачи информации;
- в) поиска информации;
- г) обработки информации;

Запишите ответ: _____

2. Инструкция: установите соответствие между назначением и названием программных средств

	Назначение программ		Название программ
1.	Браузер	А	Yandex
2.	Программа для работы с электронной почтой	Б	InternetExplorer
3.	Поисковый сервер	В	OutlookExpress
4.	Всемирная паутина	Г	WWW

Запишите ответ:

1	2	3	4

3. Инструкция: выберите правильный ответ.

Клавиша Delete в текстовых редакторах:

- а) удаляет символ слева от курсора;
- б) удаляет символ за курсором;
- в) производит переход к предыдущей строке;
- г) изменяет режим Вставка на режим Замена.

Запишите ответ: _____

II. Оборудование, материалы, инструменты

1. Выберите правильный ответ:

Документ-камера предназначена для:

- А) передачи изображения на монитор компьютера, телевизора, проектора
- Б) для сохранения документов и изображений
- В) для записи документов на USB-флеш-накопитель

Запишите ответ: _____

2. Установите соответствие между конструктором и возрастом ребенка, рекомендованным для его использования

Наименование	Возраст
1) Конструктор LegoWedo 9580	а) 10-12 лет
2) Конструктор LegoWedo 2.0 45300	б) 7-10лет
3) Конструктор LegoMindstorms 31313	в) 5-7 лет

Запишите ответ:

1	2	3

3. Дополните предложение

_____ - это волокнистый материал, получаемый из целлюлозы.

Запишите ответ: _____

III. Системы качества, стандартизации и сертификации

1. Какая специальность не входит в укрупненную группу 44.00.00 Образование и педагогические науки?

- А) Педагогика дополнительного образования
- Б) Преподавание в младших классах
- В) Физическая культура и спорт
- Г) Профессиональное обучение

Запишите ответ: _____

2 Подберите к понятиям определения

1	Сертификация	А	Процедура подтверждения соответствия квалификации требованиям профессиональных стандартов, осуществляющаяся через комплексную и объективную оценку квалификации.
2	Квалификация	Б	Подтверждение квалификации, уровня знаний и умений человека.
3	Аттестация	В	Уровень знаний, умений, навыков и

			компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.
--	--	--	---

Запишите ответ:

1	2	3

3. Пронумеруйте указанные нормативные правовые акты по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы:

- А) законы субъектов РФ
- Б) локальные акты ОУ
- В) нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по вопросам образования
- Г) федеральные законы

Запишите ответ:

1	2	3	4

IV. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

1) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- д) все ответы верны

Запишите ответ: _____

2. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения-это...

- а) основа хорошего здоровья каждого человека;
- б) способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- г) способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

Запишите ответ: _____

3. Расставьте в правильной последовательности действия при возгорании человека

1. опрокинуть его на землю, при необходимости сделайте подножку, а затем погасить огонь при помощи плотной ткани, воды, земли, снега и т. п., оставив голову открытой,
2. вызвать скорую помощь, сообщить в пожарную охрану
3. оказать посильную доврачебную помощь.
4. не давайте бежать пострадавшему - пламя разгорается еще сильнее (воздействие пламени горячей одежды в течение 1-2 минуты приводит к тяжелым ожогам со смертельным исходом)

Запишите ответ: _____

V. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Выберите правильный ответ:

Форма правления в России:

- а) конституционная монархия;
- б) абсолютная монархия;
- в) республика

Запишите ответ: _____

2. Какие документы предъявляются при заключении трудового договора?

- а) паспорт
- б) спортивные грамоты
- в) трудовая книжка
- г) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- д) справка об отсутствии судимости
- е) документы воинского учета (для военнообязанных)
- ж) свидетельство о браке
- з) документ об образовании, о квалификации
- ж) Идентификационный (индивидуальный) номер налогоплательщика

Запишите ответ: _____

3. Продолжительность рабочей недели педагогических работников не может превышать

- а) 40 часов в неделю
- б) 36 часов в неделю
- в) 38 часов в неделю
- г) 48 часов в неделю

Запишите ответ: _____

1. Установите соответствие

1. Я.А. Коменский	А. «Педагогическая поэма»
2. Януш Корчак	Б. «Великая дидактика»
3. А.С. Макаренко	В. «Сердце отдаю детям»
4. В.А. Сухомлинский	Г. «Здравствуйте, дети»
5. Ш.А. Амонашвили	Д. «Как любить ребенка»

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

2. Установите последовательность уровня развития группы:

- А) группа – кооперация
- Б) группа - ассоциация
- В) группа - автономия
- Г) группа – конгломерат
- Д) группа – коллектив
- Е) группа – корпорация

Запишите ответ:

1	2	3	4	5	6

3. Раскройте понятие

«Педагогический процесс - это _____.

Запишите ответ: _____

VII. Общая психология

1. Раскройте понятие

«Чувство – это _____.

Запишите ответ: _____

2. Восприятие часто принято называть:

- а) осязанием;
- б) апперцепцией;
- в) перцепцией;
- г) наблюдательностью.

Запишите ответ: _____

3. Установите соответствие

1. Темперамент	А) это индивидуально-психологические
----------------	--------------------------------------

	особенности человека, которые отвечают требованиям данной деятельности и являются условием его успешного выполнения.
2. Характер	Б) это устойчивая совокупность индивидуальных психофизиологических особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности
3.Способности	В) это процесс активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект целенаправленно воздействует на объекты.
4.Деятельность	Г) это совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, к выполняемой работе.

Запишите ответ: _____

VIII. Возрастная психология

1. Определите последовательность развития видов деятельности в онтогенезе.

- А) Трудовая
- Б) Игровая
- В) Учебная
- Г) Эмоциональное общение со взрослыми
- Д) Интимно-личностное общение со сверстниками
- Е) Предметная деятельность

Запишите ответ:

1	2	3	4	5	6

2. Наибольший процент учащихся, у которых проявляется «школьная дезадаптация», относится к следующему возрасту:

- а) дошкольному;
- б) младшему школьному;
- в) подростковому;
- г) старшему школьному.

Запишите ответ: _____

3.Дополните:

Каждому возрастному периоду (по Д.Б. Эльконину) соответствует определённая _____, в русле которой идёт развитие и формирование личности ребёнка, его познавательных возможностей, характерных именно для этого периода:

- а) психологическая структура; б) ведущая деятельность;
в) система новообразований; г) критическая ситуация.

Запишите ответ: _____

IX. Психология общения

1. Раскройте понятие

«Менталитет- это _____

Запишите ответ: _____

2. О чем идет речь: деятельность общения на определенном этапе ее развития, взятая в целостной совокупности ее свойств – это:

- А. форма общения
Б. продукты общения
В. функции общения.

Запишите ответ: _____

3. Установите соответствие

1. Кинесика	А) Внушение, различные способы вербального и невербального эмоционально окрашенного воздействия на человека с целью создани у него определенного состояния или побуждения к определенным действиям
2. Аттракция	Б) Терпимость, допущение
3. Суггестия	В) Наука, изучающая движения, позы, мимику, жесты.
4. Толерантность	Г) Привлекательность, влечение одного человека к другому, сопровождающееся положительными эмоциями

Запишите ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

X. Возрастная анатомия

1. Все навыки, приобретаемые человеком в течение жизни, связаны с функцией:

- а) мозжечка
- б) лимбической системы
- в) промежуточного мозга
- г) коры больших полушарий

Запишите ответ: _____

2. Дополните предложение

Приобретенными формами поведения человека являются многочисленные и разнообразные рефлексы, которые образуют индивидуальную память человека и лежат в основе поведенческой деятельности.

Запишите ответ: _____

3. Соотнесите форменные элементы крови с выполняемыми ими функциями

1. Эритроциты	А) Защитная
2. Лейкоциты	Б) Свертывание крови
3. Тромбоциты	В) Перенос кислорода

Запишите ответ:

1	2	3



Оценочные средства к Комплексному заданию I уровня «Перевод профессионального текста»

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» английский язык

Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут.

Максимальное количество баллов - 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).

Задача № 1

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

Задача № 2

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: Ок.170000 слов и словосочетаний. М.: Рус.яз. - Медиа, 2016.46с.
- 3) перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12мм.
- 4) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.



ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Данное задание состоит из двух задач:

- 1) выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- 2) ответы на вопросы по содержанию текста.

5) Задание выполняется на компьютере. При выполнении задания Вы можете воспользоваться словарем Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: Ок.170000 слов и словосочетаний. М.: Рус.яз. - Медиа, 2016.46с.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MSWord под именем «номер участника название работы» («Участник № У... Перевод профессионального текста»). Перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;
- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания: 60 минут

Успехов Вам!

Задача № 1. Прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

The role of teacher in modern educational system

The role of teacher in modern educational system is not only imparting merely knowledge to students but also, as a real architect of new generation, responsible to build personality of modern citizens. It requires passion, patience, expertise on certain subject and enough ability to understand the role of teacher, the styles of teaching, teaching methodologies and strategies, correct usage of evaluation techniques and the psychology of the students as well as the ability to motivate the students. When a teacher knows all these things properly he or she can become not only an excellent teacher but also a great leader thereby transferring the knowledge, experience, skills and abilities from one generation to another generation through students.

Задача № 2. Дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

1. What is the role of the teacher in modern educational system?
2. What does it require to be considered a good teacher?
3. What does the teacher transfer from one generation to another?
4. How does a teacher inspire students?
5. Great teachers are not born in the minds of the students. How are they “born” then?



**Оценочные средства к вариативной части
Комплексного задания II уровня
I вариант**

ЗАДАНИЕ. Разработка конспекта и проведение фрагмента урока

№	Задачи задания	Время, отводимое на выполнение	Максимальное количество баллов:
1	разработка конспекта фрагмента урока;	90 минут	70 баллов
2	проведение фрагмента урока;	15 минут	

Критерии	Максимальный балл
Соблюдение правил конкурса	5
Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	5
Знание методики преподавания учебного предмета (предметов)	5
Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста	5
Дидактические основы планирования этапа урока	5
Воспитательный потенциал урока	5
Умение организовать различные виды деятельности обучающихся	5
Разнообразие методов и приемов обучения	5
Достижение целей и решение задач этапа урока	5
Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	5
Аккуратность	5
Оригинальность урока	5
Эмоциональность	5
Общее впечатление	5
Итого	70

**Задача 1. Разработка конспекта фрагмента урока
(этап открытия новых знаний)**

Текст задачи: разработать конспект фрагмента урока:

- окружающий мир в 3 классе по темам: «Золотое кольцо России», «Наши ближайшие соседи», «По знаменитым местам мира» (УМК «Школа России»)

-математика в 3 классе по темам: «Сложение и вычитание. Приемы устных вычислений», «Сложение и вычитание. Приемы письменных вычислений», «Виды треугольников» (УМК «Школа России»)

- русский язык в 3 классе по темам: «Формы имен прилагательных», «Личные местоимения», «Формы глагола» (УМК «Школа России»)

тема выбирается путём жеребьёвки.

Этап урока: открытие нового знания

Количество занимающихся: 6 человек

Условия выполнения задачи:

1. место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;
2. время, отводимое на выполнение задачи – 90 мин;
3. материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм.
4. для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительным материалом предоставленным организаторами Олимпиады. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.
5. конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:
 - Тема:
 - Цель урока:
 - Формируемые УУД:
 - Форма проведения:
 - Оборудование:
 - Структурные компоненты урока

Ход фрагмента урока

Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	Организационно-методические указания

Задача 2. Проведение фрагмента урока

Текст задачи: провести фрагмент урока

- окружающий мир в 3 классе по темам: «Золотое кольцо России», «Наши ближайшие соседи», «По знаменитым местам мира» (УМК «Школа России»)

-математика в 3 классе по темам: «Сложение и вычитание. Приемы устных вычислений», «Сложение и вычитание. Приемы письменных вычислений», «Виды треугольников» (УМК «Школа России»)

- русский язык в 3 классе по темам: «Формы имен прилагательных», «Личные местоимения», «Формы глагола» (УМК «Школа России»)

тема выбирается путём жеребьёвки.

Условия выполнения задачи:

1) фрагмент урока проводится в соответствии с содержанием конспекта, разработанного участником Олимпиады;

2) время, отводимое на выполнение задачи: 15 минут;

3) для выполнения второй задачи Вам будет предоставлено мультимедийное оборудование, компьютер;

4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры (бчеловек);

5) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации.

УГС СПО 44.00.00. Образование и педагогические науки

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание разработать конспект фрагмента урока - окружающий мир в 3 классе по темам: «Золотое кольцо России», «Наши ближайшие соседи»(УМК «Школа России»)

-математика в 3 классе по темам: «Сложение и вычитание. Приемы устных вычислений», «Виды треугольников» (УМК «Школа России»)

- русский язык в 3 классе по темам: «Формы имен прилагательных», «Личные местоимения»(УМК «Школа России»)

тема выбирается путём жеребьёвки.

Выполнение задачи потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций:

- определять цели и задачи, планировать урок;
- проводить урок;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Данное задание состоит из двух задач:

- **разработка конспекта фрагмента урока;**
- **проведение фрагмента урока.**

Задача 1. Разработка конспекта фрагмента урока.

При разработке конспекта занятия учитывайте заданные условия:

1. место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;
2. время, отводимое на выполнение задачи –90мин;
3. материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15мм.
4. для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительным материалом предоставленным организаторами Олимпиады. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.
5. конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:
 - Тема:
 - Цель урока:
 - Формируемые УУД:

- Форма проведения:
- Оборудование:
- Структурные компоненты занятия

Ход фрагмента урока

Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	Организационно-методические указания

Конспект оформите в соответствии с предложенной ниже формой на компьютере в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм

При оценке задачи 1 будут учитываться:

- Правильность и последовательность определения задач урока
- Соответствие дидактических средств, методов и методических приёмов цели и задачам урока, возрасту обучающихся
- Правильность использования понятийного аппарата
- Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»

Задача 2. Проведение фрагмента урока.

Для выполнения второй задачи Вам будет предоставлено мультимедийное оборудование, компьютер; роль обучающихся будут выполнять волонтеры (6 человек). Фрагмент урока проводится в соответствии с содержанием конспекта, который вы разработали. Место проведения – аудитория образовательной организации.

Время, отводимое на проведение фрагмента урока - 15 минут

При оценке задачи 2 будут учитываться:

- Критерии, характеризующие личностные качества педагога
- Критерии, характеризующие особенности организации урока
- Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения
- Критерии, характеризующие особенности применения оборудования на уроке
- Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности обучающихся
- Критерии, характеризующие формы работы на уроке
- Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов

Успехов Вам!

II вариант

ЗАДАНИЕ. Разработка конспекта и проведение фрагмента ОД (занятия) с использованием ИКТ для детей старшего дошкольного возраста

№	Задачи задания	Время, отводимое на выполнение	Максимальное количество баллов:
1	разработка конспекта фрагмента ОД;	90 минут;	70 баллов
2	проведение фрагмента ОД;	15 минут	

Критерии оценки	Максимальный балл
1. Соблюдение правил конкурса	5
2. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	5
3. Целесообразность использования отобранных материалов и оформления для создания дидактической игры	5
4. Соответствие игры возрастным особенностям детей дошкольного возраста	5
5. Соответствие методике (этапов) проведения дидактической игры	5
6. Правильность формулировки игровой задачи	5
7. Правильность формулировки дидактической задачи	5
8. Реализация поставленной цели в ходе проведения дидактической игры	5
9. Наличие всех структурных элементов дидактической игры	5
10. Соблюдение времени проведения	5
11. Творческий подход к проведению дидактической игры	5
12. Эмоциональность	5
13. Выразительность и четкость речи	5
14. Общее впечатление	5
Итого	70

Задача 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента ОД (занятия) с использованием ИКТ для детей старшего дошкольного возраста

Текст задачи: Разработка конспекта и проведение фрагмента ОД (занятия) с использованием ИКТ для детей старшего дошкольного возраста

Количество занимающихся: 5 человек

Условия выполнения задачи:

1. место выполнения задачи: учебная аудитория образовательной организации;

2. время, отводимое на выполнение задачи – 90мин;

3. материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15мм.

4. для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, хрестоматия для старшей группы, сост. Юдаева М.В.; не допускается использование готовых конспектов, презентаций;

5. конспект фрагмента ОД (занятия) оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

- Тема:
- Цель:
- Задачи:

Ход фрагмента ОД (занятия)

Содержание деятельности воспитателя	Содержание деятельности воспитанников	Организационно-методические указания

Задача 2. Проведение фрагмента ОД

Текст задачи: провести фрагмента ОД (занятия) по приобщению детей к художественной литературе.

Условия выполнения задачи:

1) фрагмент ОД (занятия) проводится в соответствии с содержанием конспекта, разработанного участником Олимпиады;

2) время, отводимое на выполнение задачи: 15 минут;

3) для выполнения задачи участник Олимпиады подготавливает оборудование к ОД (занятию): проектор, экран, ноутбук, книга, на каждого участника, фрагмент текста выбирается участником самостоятельно;

4) в качестве занимающихся для проведения ОД (занятия) организаторами Олимпиады привлечены волонтеры (5 человек);

5) место выполнения задачи: учебная аудитория образовательной организации.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задания «Разработка конспекта и проведение фрагмента ОД (занятия) с использованием ИКТ для детей старшего дошкольного возраста», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций:

- Определять цели и задачи, планировать ОД (занятия) с детьми дошкольного возраста.
- Проводить ОД (занятия) с детьми дошкольного возраста.

Данное задание состоит из двух задач:

- **разработка фрагмента конспекта ОД (занятия);**
- **проведение фрагмента ОД (занятия).**

Задача 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента ОД (занятия) с использованием ИКТ для детей старшего дошкольного возраста.

Разработка конспекта и проведение фрагмента ОД (занятия) с использованием ИКТ для детей старшего дошкольного возраста. Для выполнения первой задачи Вам будут предоставлены примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, дидактические материалы.

При разработке конспекта ОД (занятия) учитывайте заданные условия:

1. место выполнения задачи: учебная аудитория образовательной организации;
2. время, отводимое на выполнение задачи – 90мин;
3. материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15мм.
4. конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:
 - Тема:
 - Цель:
 - Задачи:

Ход фрагмента ОД (занятия)

Содержание деятельности воспитателя	Содержание деятельности воспитанников	Организационно-методические указания

--	--	--

Конспект оформите в соответствии с предложенной ниже формой на компьютере в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм

При оценке задачи 1 будут учитываться:

- Правильность и последовательность определения задач ОД (занятия)
- Соответствие дидактических средств, методов и методических приёмов цели и задачам занятия, возрасту воспитанников
- Правильность использования понятийного аппарата
- Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»

Задача 2. Проведение фрагмента ОД (занятия)

Для выполнения второй задачи Вам будет предоставлено необходимое мультимедийное оборудование, компьютер; будут привлечены волонтеры (6 человек). Фрагмент ОД (занятия) проводится в соответствии с содержанием конспекта, который вы разработали. Место проведения – учебная аудитория образовательной организации.

Время, отводимое на проведение фрагмента ОД (занятия) - 15 минут.

При оценке задачи 2 будут учитываться:

- Критерии, характеризующие личностные качества педагога
- Критерии, характеризующие особенности организации ОД (занятия)
- Критерии, характеризующие особенности применения средств обучения
- Критерии, характеризующие особенности применения оборудования на ОД (на занятии)
- Критерии, характеризующие организацию оценочной деятельности воспитанников
- Критерии, характеризующие формы работы на ОД (на занятии)
- Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов

Успехов вам!

