



**Годовой план работы  
социально-психологической службы  
ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им.  
И.Е. Винокурова»  
на 2021-2022 учебный год**

с. Намцы, 2021 г.

**Целью СПС** является:

- создание условий для психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

- социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для развития личности, установление связей и партнерских отношений между студентом, семьей и учебным заведением

**Основные задачи СПС:**

- Оказание комплексной психолого-педагогической и социальной поддержки, социальной защиты прав обучающихся в целях успешной адаптации и развития студентов в образовательной среде до окончания обучения;

- Формирования готовности студентов к социальному, профессиональному и личностному самоопределению;

- Профилактика отклоняющегося поведения;

- Формирование в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, способствующего профессиональному саморазвитию, сохранению и укреплению психического здоровья педагогов;

- Содействие родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию;

- Психологический анализ социальной ситуации развития в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

| №                                     | Наименование мероприятия  | Сроки              | Ответственные    | Примечание   |
|---------------------------------------|---|--------------------|------------------|--|
| <b>1. Психодиагностическая работа</b> |   |                    |                  |  |
| 1.1.                                  | Диагностическая работа в рамках Месячника адаптации первокурсников:<br>- анкетирование «Выбор профессии»<br>- изучение общей самооценки (Г.Н. Казанцева);<br>- изучение уровня психоэмоционального состояния (У. Уэссман, Д.Рикс);<br>- изучение адаптированности студентов (Т.Д. Дубовицкая) | Сентябрь - октябрь | Педагог-психолог | Аналитическая справка об итогах диагностики (отдельно по группам, сводный) |
| 1.2.                                  | Диагностика на предмет выявления суицидальных наклонностей студентов, тревожности   | Октябрь - ноябрь   | Педагог-психолог |  |
| 1.3.                                  | Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних студентов   | Октябрь-ноябрь     | Педагог-психолог |  |
| 1.4.                                  | Анкетирование выпускников «Отношение студентов к профессии»   | Октябрь            | Педагог-психолог |  |
| 1.5.                                  | Индивидуальная диагностика:<br>-определение индивидуально-личностных особенностей;<br>-мониторинг   | В течение года     | Педагог-психолог |  |

|   |  |                             |  |                       |
|---|--|-----------------------------|--|-----------------------|
|   | психоэмоционального состояния и др.<br>(студенты, педагоги, родители)  |                             |  |                       |
| 1.6.  | Социологический опрос среди студентов<br>ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова»<br>по изучению отношения студентов к проблеме коррупции | декабрь                     | Педагог-психолог   | Аналитическая справка |
| 1.7.  | Анкетирование студентов<br>ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова» по патриотическому воспитанию   | февраль                     | Педагог-психолог   | Аналитическая справка |
| 1.8.  | Диагностика студентов на выявление тревожности   | март                        | Педагог-психолог   |                       |
| 1.9.  | Диагностика профессионального выгорания педагогических работников  | Март-апрель (по запросам)   | Педагог-психолог   |                       |
| <b>2. Консультирование</b>                              |  |                             |  |                       |
| 2.1.  | Психологическое консультирование участников образовательного процесса  | В течение года              | Педагог-психолог   |                       |
| 2.2.  | Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |                             | Педагог-психолог, социальный педагог                                   |                       |
| <b>3. Развивающая и психокоррекционная деятельность</b> |  |                             |  |                       |
| 3.1.  | Оказание психологической помощи поддержки студентам, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем                                     | В течение года              | Педагог-психолог   |                       |
| 3.2.  | Месячник психологического здоровья   | Октябрь-ноябрь, март-апрель | Педагог-психолог, социальный педагог совместно с тьюторами, кураторами | По отдельному плану   |
| 3.3.  | Тренинговые занятия по сплочению коллектива  | Сентябрь-октябрь            | Педагог-психолог   |                       |
| 3.4.  | Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий   | В течение года по запросу   | Педагог-психолог   |                       |
| 3.5.  | Групповые и индивидуальные занятия по саморегуляции  | В течение года              | Педагог-психолог   |                       |
| 3.6.  | Групповые занятия и тренинги по профилактике эмоционального и профессионального выгорания для педагогов  | По запросу                  | Педагог-психолог   |                       |
| 3.7.  | Работа со студентами, состоящими на  | В течение года              | Педагог-психолог, социальный педагог                                   | Составление ИПР       |

|  |   |                                       |  |  |
|--|---|---------------------------------------|--|--|
|  | внутриколледжном учете, в «группе риска» (индивидуальные консультации, беседы, занятия)   |                                       | педагог совместно с тьюторами, кураторами  |  |
| 3.8.   | Организация тренингов, занятий с элементами тренинга для студентов – выпускников по осознанию общественной значимости профессии и формирования положительного отношения к ней | Октябрь –<br>ноябрь, март -<br>апрель | Педагог-психолог,<br>кураторы/тьюторы  |  |
| <b>4. Профилактическая деятельность</b>            |   |                                       |  |  |
| 4.1.   | Выявление студентов, склонных к отклоняющему и аддиктивному поведению   | В течение года                        | Педагог-психолог,<br>социальный педагог совместно с тьюторами, кураторами        |  |
| 4.2.   | Участие в Совете профилактики   | В течение года                        | Педагог-психолог,<br>социальный педагог  |  |
| 4.3.   | Выявление и контролирование студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин  | В течение года                        | Социальный педагог, педагог-психолог совместно с тьюторами, кураторами           |  |
| 4.4.   | Выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы студентов  | В течение года                        | Социальный педагог, педагог-психолог совместно с тьюторами, кураторами           |  |
| 4.5.   | Беседа сотрудников прокуратуры, ОДН ОВД со студентами по профилактике преступности в соответствии с планом совместной работы.   | В течение года                        | Социальный педагог, педагог-психолог совместно с тьюторами, кураторами           |  |
| 4.6.   | Рейд в семьи «группы риска», рейд арендованных квартир  | 2 раза в год                          | Социальный педагог, педагог-психолог совместно с тьюторами, кураторами           |  |
| 4.7.   | Проведение лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения                       | В течение года                        | Социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер совместно с тьюторами, кураторами |  |
| <b>5. Организационно-методическая деятельность</b> |   |                                       |  |  |
| 5.1.   | Составление социального паспорта групп, колледжа  | сентябрь<br>ноябрь                    | Социальный педагог, тьюторы,   |  |

|  |   |                       |  |  |
|--|---|-----------------------|--|--|
|  |   | январь<br>март<br>май | кураторы   |  |
| 5.2.   | Разработка различных информационных буклетов для студентов, родителей, педагогов. Размещение на сайте колледжа.   | В течение года        | Педагог-психолог, социальный педагог                                   |  |
| 5.3.   | Работа с текущей документацией:<br>- оформление отчетов<br>- заполнение индивидуальных карт, журналов учета.      | В течение года        | Педагог-психолог, социальный педагог                                   |  |
| 5.4.   | Посещение семинаров, курсов повышения квалификации. Участие в профессиональных конкурсах                          | В течение года        | Педагог-психолог, социальный педагог                                   |  |
| 5.5.   | Подготовка методических материалов для проведения психодиагностической, исследовательской работы                  | В течение года        | Педагог-психолог   |  |
| 5.6.   | Участие и выступление на педагогических советах, педагогическом консилиуме, родительских собраниях                | В течение года        | Педагог-психолог, социальный педагог                                   |  |
| 5.7.   | Подготовка аналитических справок по итогам диагностики, отчетов   | В течение года        | Педагог-психолог, социальный педагог                                   |  |
| <b>6. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</b> |   |                       |  |  |
| 6.1.   | Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей             | октябрь<br>апрель     | Социальный педагог, педагог-психолог совместно с тьюторами, кураторами |  |
| 6.2.   | Сбор информации о детях, находящихся под опекой   | постоянно             | Социальный педагог, педагог-психолог совместно с тьюторами, кураторами |  |
| 6.3.   | Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов-сирот   | постоянно             | Социальный педагог, педагог-психолог совместно с тьюторами, кураторами |  |
| 6.4.   | Проведение собраний для обучающихся – сирот   | ежемесячно            | Социальный педагог, педагог-психолог совместно с тьюторами, кураторами |  |
| 6.5.   | Индивидуальное знакомство, беседы с вновь зачисленными сиротами. Выявление проблем, оказание содействия в решении | сентябрь              | Социальный педагог, педагог-психолог совместно с                       |  |

|      |   |                |  |  |
|------|---|----------------|--|--|
|      | проблемных вопросов                                     |                | тьюторами,<br>кураторами   |  |
| 6.6. | Оформление единых льготных социальных проездных билетов | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог совместно с тьюторами, кураторами |  |

*Примечание: в плане возможны изменения и дополнения*